

Wahlpflichtfach / zweite Fremdsprache ab Klassenstufe 6



Schuljahr 2024/2025

Sehr geehrte Sorgeberechtigte der Klassenstufe 5,
in den letzten Wochen des Schuljahres steht für Sie und Ihre Kinder die wichtige
Entscheidung an:

Wähle ich ab dem kommenden Schuljahr eine zweite Fremdsprache?

Die beigefügten Informationen sollen Ihnen einen ersten Überblick bieten und Ihnen
den Kontakt zu wichtigen Ansprechpartnern ermöglichen.
Bitte nutzen Sie die Gelegenheit der Kontaktaufnahme mit den Fachlehrkräften per
Mail und zur telefonischen Beratung:

Welchen Einfluss hat die Wahl der zweiten Fremdsprache / des Wahlpflicht- faches auf die schulische Laufbahn und mögliche Abschlüsse meines Kindes?

Frau Hübner

huebner@igs-horhausen.de

Herr Keller

keller@igs-horhausen.de

Latein – Anforderungen und Arbeitsweisen in der zweiten Fremdsprache:

Herr Schaaf

schaaf@igs-horhausen.de

Französisch – Anforderungen und Arbeitsweisen in der zweiten Fremdsprache:

Herr Freudenberger

freudenberger@igs-horhausen.de

Wie kommt mein Kind bisher mit dem Erlernen von Sprachen / Fremdsprachen zurecht?

FachlehrerInnen Deutsch und Englisch

5.1 Frau Blumenstiel und Frau Niemann

5.2 Herr Keller und Frau Schwartz

5.3 Frau Brabandt und Frau M. Schneider

5.4 Frau Noltze und Frau Beck

Ansprechpartner für ***allgemeine Fragen zu Arbeitshaltung und Lernmotivation***
sind die Tutorinnen und Tutoren der jeweiligen Klasse.

Die folgenden Informationen dienen zur ersten Orientierung:

Schullaufbahn

Die Wahl der zweiten Fremdsprache **oder** des Wahlpflichtangebotes am Ende der Klassenstufe 5 entscheidet **nicht** über mögliche Abschlüsse und den Übergang in die gymnasiale Oberstufe!

Viele Wege bleiben offen

Ihr Kind entscheidet sich für die zweite Fremdsprache Französisch oder Latein:

- Französisch oder Latein ist weiteres **Hauptfach**.
- Ihr Kind nimmt nicht am Orientierungsangebot Wahlpflichtfach in der Klassenstufe 6 teil.
- Die Fremdsprache wird **durchgehend** von Klassenstufe 6 bis Klassenstufe 9 (bei Abschluss der Berufsreife) oder bis zum Ende der Klassenstufe 10 (bei Abschluss mit dem Qualifizierten Sekundarabschluss I) belegt.
- Aus schulorganisatorischen Gründen ist ein Wechsel aus der zweiten Fremdsprache in die anderen Fachangebote des Wahlpflichtbereichs nach Klassenstufe 6 / 7 / 8 / 9 nicht möglich!
- Beim Übergang in die **gymnasiale Oberstufe** entfällt die Belegpflicht für die zweite Fremdsprache. Diese kann als Grund- oder Leistungskurs gewählt werden.

Ihr Kind entscheidet sich für das Wahlpflichtangebot:

- Wahlpflichtangebot ist weiteres **Hauptfach**.
- Lernbereiche des Wahlpflichtfaches:
Kunst und Kultur
Naturwissenschaften
Praktische Informatik
Wirtschaft und Soziales
- **Orientierungsphase** in Klassenstufe 6. Alle Lernbereiche (außer Französisch / Latein) werden in ca. achtwöchigen Projekten durchlaufen. Individuelle Rückmeldung nach jedem Lernbereich. Empfehlung am Ende der Klassenstufe 6.
- **Verbindliche Einwahl** in einen der Lernbereiche am Ende der Klassenstufe 6. Ein Wechsel in die zweite Fremdsprache ist zu diesem Zeitpunkt nicht mehr möglich!
- Das Wahlpflichtfach wird **durchgehend** von Klassenstufe 6/7 bis zu Klassenstufe 9 (Abschluss der Berufsreife) oder bis zum Ende der Klassenstufe 10 (bei Abschluss mit dem Qualifizierten Sekundarabschluss I) belegt.
- Beim Übergang in die **gymnasiale Oberstufe** muss ein sog. „Nullkurs“ in der zweiten Fremdsprache Französisch **oder** Latein besucht werden. Dieser wird während der gesamten gymnasialen Oberstufe in MSS 11, MSS 12 und MSS 13 bis zur Abiturprüfung belegt. Eine individuelle

Beratung erfolgt durch die MSS-Leiterin Frau Lüder im zweiten Halbjahr der Klassenstufe 10.

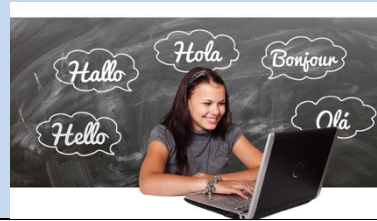
Am Ende der Klassenstufe 6 informieren wir Sie umfangreich im Rahmen des Elterninformationsabends „Wahlpflichtfach“ und des Beratungstages!

Hauptfach

- Das gewählte Fach - **Fremdsprachen und Wahlpflichtfach/Orientierungsangebot** - wird als Hauptfach von Klassenstufe 6 bis 9/10 belegt. Ein Wechsel nach der verbindlichen Einwahl ist nicht möglich.
Klassenstufe 6: 4 Wochenstunden
Klassenstufe 7: 4 Wochenstunden
Klassenstufe 8: 3 Wochenstunden
Klassenstufe 9: 4 Wochenstunden
Klassenstufe 10: 3 Wochenstunden
- In allen Wahlpflichtfächern werden Klassenarbeiten geschrieben.
- Das Arbeits- und Unterrichtsmaterial für die zweite Fremdsprache/ das jeweiligen Wahlpflichtfach ist auf der Schulbuchliste der Jahrgangsstufe aufgeführt und kann unter den geltenden Bedingungen auch über die Schulbuchausleihe bezogen werden.
- Die Zeugnisnote in der zweiten Fremdsprache / im Wahlpflichtfach wird zum Ausgleich bei Versetzung / Abschluss herangezogen.
- In der zweiten Fremdsprache / den Wahlpflichtfächern werden die Prinzipien der **Berufsorientierung**, der **ökonomischen Grundbildung** und der **informationstechnischen Grundbildung** entsprechend der rheinland-pfälzischen Rahmenpläne umgesetzt.

Zweite Fremdsprache Französisch / Latein

Quelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/lernen-schule-sprachunterricht-2001847/>
letzter Zugriff 18.05.2020



Sprachen öffnen Welten

Das Bundesland Rheinland-Pfalz setzt auf den frühen Beginn des Fremdsprachenlernens bereits mit dem Besuch der Kindertagesstätten, über die Fremdsprachenarbeit in der Grundschule und der verpflichtenden ersten Fremdsprache mit Übergang in die weiterführende Schule. Mit Übergang in die Klassenstufe 7 erhält Ihr Kind jetzt eine weitere Möglichkeit zum Erwerb der Fremdsprache **Französisch** oder **Latein**.

Sprachkenntnisse eröffnen heute mehr Chancen als je zuvor – im persönlichen Alltag, in der Berufsausbildung/im Studium und in der Arbeitswelt. Schulischer Fremdsprachenunterricht bietet eine solide Grundlage für das Sprachenlernen außerhalb und nach der Schule. Er bietet vielfältige Sprachgelegenheiten und ermutigt zur Begegnung mit Kulturen innerhalb und außerhalb von Schule.

Informationen des Bildungsministeriums Rheinland-Pfalz und eine Übersicht der Sprachzertifikate finden Sie im Internet unter:

<https://fremdsprachen.bildung-rp.de>

Welche Gesichtspunkte sind bei der Wahl der Fremdsprache zu beachten?

Für die Wahl der Fremdsprachen sind vor allem entscheidend:

- Ihr Kind soll seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert werden.
Vermeiden Sie Über-/Unterforderung Ihres Kindes!
- Ihr Kind soll seinen Interessen entsprechend gefördert werden.
Das Erlernen einer Fremdsprache setzt Freude und Motivation zum aktiven Kommunizieren und Interagieren mit anderen Menschen voraus!
- Die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes.
Das Erlernen einer Fremdsprache setzt regelmäßiges Erlernen und Üben von Vokabeln und grammatischen Strukturen voraus. Dies erfordert Zeit und Routine!

Die folgende Übersicht zeigt einige Besonderheiten der beiden angebotenen Fremdsprachen Französisch und Latein. Sie soll Ihnen helfen, eine Auswahl zwischen diesen beiden Sprachangeboten treffen zu können.

Französisch und Latein

- ✓ unterscheiden sich im Schwierigkeitsgrad nicht wesentlich, setzen jedoch andere Schwerpunkte.
- ✓ erfordern die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit sowie der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts.
- ✓ bieten Möglichkeiten zur praktischen Arbeit oder für Exkursionen.
- ✓ sollten gemäß den persönlichen Vorlieben und Stärken der SchülerInnen gewählt werden.

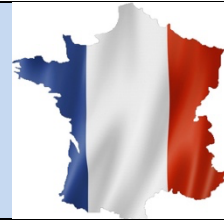
Latein

- vorwiegend auf **Lesen und Übersetzen** ausgerichtet (*Kommunikation* mit dem Schreiber des Textes, über den Text)
- Unterrichtssprache: **Deutsch**
- Schreiben vorwiegend in der Muttersprache
- sorgfältige grammatische und inhaltliche **Erschließung des Textes** mit dem Ziel einer **Übersetzung**
- ständige **Arbeit an Texten**, um die Antike lebendig werden zu lassen und ihre Bedeutung für die europäische Kultur zu verstehen
- **Bewusstmachung** der sprachlichen Strukturen geht **vor Imitation**
- kaum Hindernisse für die Aussprache
- am „Anderen“ lernen: Menschen heute, Menschen damals – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- vorwiegend Schriftsprache

Französisch

- von Beginn an vorwiegend auf **Kommunikation** ausgerichtet
- Unterrichtssprache: **Französisch**
- Schreiben in der Fremdsprache
- **Übersetzen** ist **nicht vorherrschende** Arbeitsform
- vorwiegend Erleben von und Teilnahme an authentischen **Gesprächssituationen**
- **Imitation und Bewusstmachung** der sprachlichen Strukturen
- verstärktes Aussprachetraining
- an der Alltagswelt der SchülerInnen orientierte Inhalte
- Alltags- und Schriftsprache

Französisch



Quelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/frankreich-flagge-karte-1020956/> letzter Zugriff 18.05.2020

Was bringst du mit?

Du hast Interesse an der französischen Sprache.
Du hattest keine Probleme beim Erlernen der ersten Fremdsprache Englisch.
Du bist gut in Deutsch.
Du beteiligst dich immer aktiv am Unterricht.
Du bist bereit, regelmäßig zuhause Vokabeln zu lernen und die Grammatik zu üben.

Dann bist DU im Wahlpflichtfach Französisch genau richtig!!!

Was lernst du in den ersten beiden Lernjahren schon in französischer Sprache?

Du lernst

- ...andere zu begrüßen.
- ...dich und deine Hobbies vorzustellen.
- ...einkaufen.
- ...Telefongespräche zu führen.
- ...Uhrzeiten anzugeben.
- ...über den Schulalltag zu berichten.
- ...von deinen Ferien zu erzählen...

Danach wollen wir selbst Kontakt aufnehmen mit französischen Jugendlichen, Briefpartnerschaften anbahnen und einen Schüleraustausch planen und durchführen.

Wir werden zunehmend Frankreich und andere französischsprachige Länder kennen lernen und uns mit den Problemen und Gedanken französischer Gleichaltriger beschäftigen.

In höheren Klassen arbeiten wir auch mit kürzeren literarischen Texten, Lektüren, Videos oder anderen französischsprachigen Medien.

Wie lernen wir?

Je nach Thema, Gruppenzusammensetzung und Jahrgangsstufe wird völlig unterschiedlich gearbeitet: Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiel, Präsentation, etc.)

Es werden auch einige Projekte – zum Teil fächerübergreifend – durchgeführt:

- Französisches Frühstück
- Unser Nachbarland Frankreich
- Mein/e Brieffreund/in
- Spezialitäten der französischen Küche

Selbstverständlich wird im Unterricht überwiegend Französisch gesprochen!

Projekte und Unternehmungen im Wahlpflichtfach Französisch

In der Schule:

- Journée franco-allemande (22 janvier)
- Französisches Theaterstück spielen

Außerhalb der Schule:

- Schüleraustausch mit unserer Partnerschule, dem Collège Fernig in Mortagne-du-Nord bei Lille
- Eintägige Exkursion nach Liège oder Namur (Belgien)

Ab Stufe 9 jährlich „Cinéfête“ (gemeinsamer Kinobesuch in Hachenburg, um einen französischen Film zu sehen)

Sprachdiplom DELF scolaire

Natürlich unterstützen wir Ihr Kind gerne, wenn es ein französisches Sprachdiplom erwerben möchte!



Strukturen des Wahlpflichtfaches Französisch an der IGS Horhausen

Ende der Klassenstufe 5

Einzelberatung für interessierte Schülerinnen und Schüler (in Kooperation mit den TutorInnen und Fachlehrkräften Englisch). Verbindliche Anmeldung für das Wahlpflichtfach Französisch.

Klassenstufe 6 bis 10

Teilnahme am Wahlpflichtfach Französisch.
Keine Teilnahme am Orientierungsangebot der übrigen Wahlpflichtfächer in der Klassenstufe 6.

Klassenstufe 7

Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtfachs Französisch können im Rahmen einer freiwilligen AG im Nachmittagsunterricht das international anerkannte Zertifikat für Computerbenutzer „**European Computer Driving Licence**“ erwerben.



Gymnasiale Oberstufe MSS 11 / MSS 12 / MSS 13

Hier besteht die Möglichkeit, die Fremdsprache Französisch im Rahmen eines Grundkurses weiterzuführen. Zu Beginn der MSS 11 bietet die AG „Fit für die 11“ Unterstützung für einen gelingenden Übergang.

Schülerinnen und Schüler, denen noch die zweite Fremdsprache als Voraussetzung für das Abitur fehlt, können in der MSS 11 den fünfstündigen Anfängerkurs „Nullkurs“ Französisch belegen.

Latein

Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/estrazzo-fußboden-original-197808/> letzter Zugriff 18.05.2020



Was bringst du mit?

Du hast Interesse an der „alten Sprache“ Latein.

Du hast dich schon in deiner ersten Fremdsprache Englisch gut zurechtgefunden.

Du bist gut in Deutsch.

Du verstehst Texte als etwas, woran du deine eigenen Gedanken weiterentwickeln kannst.

Du bist bereit, regelmäßig zu Hause Vokabeln zu lernen und die Grammatik zu üben.

Dann kommt das Wahlpflichtfach Latein für ich in Frage!!!

Was lernst du im Wahlpflichtfach Latein?

Du lernst

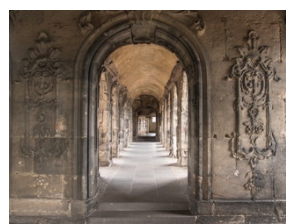
- ...das Leben Gleichaltriger in der „alten Welt“ kennen - wie sie zur Schule gingen, was sie in ihrer Freizeit machten und wie ihr Umfeld war.
- ...Sprache zu durchschauen.
- ...Texte aufmerksam und kritisch zu lesen und dir ein begründetes Urteil zu bilden.
- ...Texte getreu der lateinischen Vorlage in deine Muttersprache zu übertragen.
- ...dem Menschsein auf den Grund zu gehen, indem du dich grundsätzlichen Fragen stellst.
- ...in der römischen Kultur und im römischen Denken eine der wichtigsten Grundlagen des heutigen Europa kennen.

Mit der Grundlagensprache Latein schaffst du dir beste Voraussetzungen, weitere moderne Fremdsprachen leicht erlernen zu können (Wortschatz, Struktur...).

Projekte und Unternehmungen im Wahlpflichtfach Latein

...sind zur Zeit im Aufbau. Schülerinnen und Schüler können sich mit ihren Interessen an der Auswahl von Tätigkeiten innerhalb der IGS und Exkursionszielen außerhalb der IGS beteiligen. Ein kreativer Umgang mit der alten Sprache kann z.B. in der Durchführung einer Theateraufführung oder mit der selbstständigen Einrichtung eines „Museums“ verwirklicht werden.

Exkursionen zu Orten des römischen Lebens – wie z. B. Trier – lassen die Lebensumstände der „Muttersprachler“ von damals lebendig werden.



Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/porta-nigra-trier-römisch-arkade-2133660/> letzter Zugriff 18.05.2020

Strukturen des Wahlpflichtfaches Latein an der IGS Horhausen

Ende der Klassenstufe 5

Einzelberatung für interessierte Schülerinnen und Schüler
(in Kooperation mit den TutorInnen und Fachlehrkräften Englisch).
Verbindliche Anmeldung für das Wahlpflichtfach Latein.

Klassenstufe 6 bis 10

Teilnahme am Wahlpflichtfach Latein.
Keine Teilnahme am Orientierungsangebot der
übrigen Wahlpflichtfächer in der Klassenstufe 6.

Klassenstufe 7

Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtfachs
Französisch können im Rahmen einer freiwilligen
AG im Nachmittagsunterricht das international anerkannte Zertifikat
für Computerbenutzer „**European Computer Driving Licence**“ erwerben.



Gymnasiale Oberstufe MSS 11 / MSS 12 / MSS 13

Schülerinnen und Schüler, denen noch die zweite Fremdsprache als Vor-
aussetzung für das Abitur fehlt, können in der MSS 11 den fünfstündigen
Anfängerkurs „*Nullkurs*“ Latein belegen. Hier wird ihnen auch Unterstützung
geboten, sich in die Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe einzufinden.

Differenzierung im Wahlpflichtfach Latein und Latinum

Seit dem Schuljahr 2019/2020 nimmt die IGS Horhausen am rheinland-
pfälzischen Schulprojekt „*Fachleistungsdifferenzierung Latein an der IGS*“ teil.
Steigendes Interesse am Besuch einer Integrierten Gesamtschule und damit
auch steigendes Interesse an der zweiten Fremdsprache Latein führen hier zu
Erprobung neuer Wege und vielfältiger Möglichkeiten der Differenzierung.

Durch Fachleistungsdifferenzierung innerhalb der festen Lerngruppe sollen die
individuellen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und
Schüler stärker berücksichtigt werden, langfristig Lernerfolge ermöglicht und
Lernmotivation gefördert werden.

In der Unterrichtspraxis bedeutet dies für Ihr Kind:

- Unterricht in einer festen Lerngruppe von Klassenstufe 6 bis
Klassenstufe 9 (bei Abschluss der Berufsreife) oder bis zum
Ende der Klassenstufe 10 (bei Abschluss mit dem Qualifizier-
ten Sekundarabschluss I).
- Klassenstufen 6 und 7
Unterricht auf gymnasialem Anforderungsniveau (E2-Niveau)
- Klassenstufen 8 bis 10
Differenzierter Unterricht in der bestehenden Lerngruppe auf E1-
und E2-Niveau. Einstufung nach individueller Beratung durch die
FachkollegInnen. Wechsel der Niveaustufe zum Halbjahr und zum
Schuljahresende möglich.

Entsprechend der belegten Niveaustufe und des erreichten Abschlusses wird das **Latinum** erworben:

- Bei Belegung auf gymnasialem Anforderungsniveau (E2-Niveau) von Klassenstufe 6 bis Klassenstufe 10.
- Am Ende der Klassenstufe 10 mindestens mit der Note „ausreichend“.

Voraussetzung für den **Übergang in die gymnasiale Oberstufe**:

- Bei Belegung auf gymnasialem Anforderungsniveau (E2-Niveau) mindestens die Note „ausreichend“.
- Bei Belegung auf E1-Niveau mindestens die Note „befriedigend“.

Informationen zum Anfängerkurs „*Nullkurs*“ Latein in der gymnasialen Oberstufe und Voraussetzungen zum Erreichen des **Latinums** mit dem Ablegen der Abiturprüfung erhalten Sie über die Fachschaft Latein und die MSS-Leiterin Frau Lüder.

Bitte treffen Sie die Entscheidung für eine Fremdsprache gemeinsam mit Ihrem Kind!

Das Sprachangebot soll insbesondere:

- die Neigungen und Interessen Ihres Kindes aufgreifen.
- Individuelle Stärken Ihres Kindes fördern.

Die Fremdsprachen werden grundsätzlich von allen Kolleginnen und Kollegen des Fachbereiches unterrichtet...

Mitschülerinnen und Mitschüler der eigenen Klasse wählen möglicherweise ab dem kommenden Schuljahr eine andere Fremdsprache oder das Orientierungsangebot...

Ein „Abwählen“ des Sprachangebotes zu einem späteren Zeitpunkt ist aus schulorganisatorischen Gründen nicht möglich...

Einen Einblick in den Unterricht der Fremdsprachen erhalten Ihre Kinder an folgenden Terminen:

- | | |
|------------|---|
| Klasse 5.1 | Latein am Donnerstag, 03.04.2025 – 3. Stunde (Bs) |
| | Französisch am Mittwoch, 02.04.2025 – 4. Stunde (Bt) |
| Klasse 5.2 | Latein am Mittwoch, 02.04.2025 – 6. Stunde (Sd) |
| | Französisch am Donnerstag, 03.4.2025 – 6. Stunde (Sr) |
| Klasse 5.3 | Latein am Donnerstag, 03.04.2025 – 1. Stunde (Soe) |
| | Französisch am Freitag, 04.04.2025 – 1. Stunde (Kc) |
| Klasse 5.4 | Latein am Donnerstag, 03.04.2025 – 3. Stunde (Sf) |
| | Französisch am Mittwoch, 02.04.2025 – 2. Stunde (Vh) |

Wenn Sie sich gemeinsam für die Teilnahme am Orientierungsangebot Wahlpflichtfach entschieden, erhalten Sie hier einen Überblick über die verschiedenen Lernbereiche:

Kunst und Kultur

Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/tanz-ballerina-ballett-1657494/> letzter Zugriff 18.05.2020



Darstellendes Spiel in den Klassenstufen 7 bis 9

Arbeitest du gerne mit anderen zusammen?
Bewegst du dich gerne?
Schlüpfst du gerne in andere Rollen?
Möchtest du einmal etwas ganz Verrücktes machen?
Hast du Spaß daran dich zu verkleiden?
Oder möchtest du dich in einem der genannten Bereiche verbessern?

Bei uns lernst du

- ...dich zu präsentieren.
- ...wie du deine Körpersprache bewusst einsetzt.
- ...was es heißt, Applaus zu bekommen.
- ...wie Theater funktioniert.
- ...Ängste abzubauen und selbstsicherer aufzutreten.
- ...offen mit Kritik umzugehen.

Voraussetzungen

- ...Du solltest gerne kreativ arbeiten.
- ...Du solltest Spaß am Theaterspiel haben.
- ...Du solltest bereit sein, mit anderen zusammenzuarbeiten.

So läuft eine Unterrichtsstunde ab:

- Aufwärmübungen und -spiele
- Vorübung zum Erlernen neuer Spieltechniken
- Erarbeitung einer Spielszene in Gruppen
- Präsentation der Spielszene
- Nachbesprechung der Spielszene

Diese Themen erwarten dich:

- Spiele zum Kennenlernen, Partnerspiele
- Erlernen von Spieltechniken
- Kurze Texte gestalten
- Kurze Szenen aus Improvisationen entwickeln
- Wirkung eigener Szenen ansatzweise beschreiben können
- Herstellen von Kostümen
- Spiel mit Requisiten
- Modellbau von Theaterbühnen
- Szenische Gestaltung eines Minidrama
- Szenen selbst entwickeln und frei gestalten
- Herstellen eines eigenen Videofilms
- Besuch und Besprechung einer Theateraufführung

Kunst in der Klassenstufe 10

Im Bereich Kunst werden wir in der Klassenstufe 10 Gelegenheit haben, uns ausführlich mit Themen zu beschäftigen, die über den Kunstunterricht hinausgehen.

In allen Jahrgangsstufen werden digitalen Aufnahmen (Ton-/Bildaufnahmen) als Arbeitsmaterial zur Reflexion und Analyse genutzt. Selbstverständlich werden diese Aufnahmen nicht veröffentlicht, nicht gespeichert und nach der Auswertung gelöscht.

Naturwissenschaften

Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/labor-experiment-test-chemie-3498582/> letzter Zugriff 18.05.2020



Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften stehen Themen wie **Wasser** (Klassenstufe 7), **Luft** (Klassenstufe 8), **Arbeiten im Labor** (Klassenstufe 9) und **Astronomie** (Klassenstufe 10) im Mittelpunkt, welche aus physikalischer, biologischer und chemischer Sicht bearbeitet werden.

Das Fach ist in allen Klassenstufen **projektorientiert** angelegt, wobei experimentelles Arbeiten, Exkursionen, aber auch die Auseinandersetzung mit und Aneignung von naturwissenschaftlichem Wissen wichtige Säulen darstellen.

Voraussetzungen

- Interesse am naturwissenschaftlichen Arbeiten
- Spaß am Experimentieren und Forschen
- Zuverlässigkeit bei der Erledigung von Hausaufgaben und Arbeitsaufträgen
- Gutes Teamwork in Partner- und Gruppenarbeit
- Sorgsamer Umgang mit den zur Verfügung gestellten Arbeitsmaterialien
- Diszipliniertes Verhalten beim Arbeiten und beim Besuch von außerschulischen Lernorten

Praktische Informatik

Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/schüler-eingabe-tastatur-text-frau-849822/> / letzter Zugriff 18.05.2020



Informatische Bildung ist für das tägliche Leben, die Organisation und die Rationalisierung menschlicher und gesellschaftlicher Bereiche von immer größerer Bedeutung. Es gibt keinen Ausbildungsberuf, der ohne sicheren Umgang mit dem Computersystem und allen Office-Anwendungen auskommt. In immer stärkerem Maße wird von jedem Einzelnen erwartet, dass er mit den neuen Technologien umgehen kann.


Dieser Tatsache wollen wir unter anderem mit diesem Fach Rechnung tragen.

Orts- und zeitunabhängiges Lernen in Form von E-Learning oder Blended Learning wird in den verschiedensten Bereichen des gesellschaftlichen Lebens mehr und mehr praktiziert. Einen guten Einstieg in diese Lernmethoden erhalten die Schülerinnen und Schüler durch die Lernplattform der Schule „**MOODLE**“.

Voraussetzungen

- Spaß am selbstständigen Lernen (**MOODLE**-Kurse)
- Durchhaltevermögen, um auch umfangreichere Aufgaben zu bewältigen
- Computernutzung mit Internetverbindung zu Hause für die Hausaufgaben
- Freude am Erkennen logischer Strukturen

Schwerpunkte

- Basiskenntnisse und Fachsprache der Informatik
- Aufbau und Funktionsweise eines PC's
- Vertiefende Kenntnisse in den Office-Anwendungen als Vorbereitung auf den Europäischen Computerführerschein ECDL,  der im Rahmen einer AG im Nachmittagsunterricht erworben werden kann.
- Nutzen von Autorenprogrammen
- CAD-Anwendung (technisches Zeichnen)
- Grundlagen der Robotik und Automatisierung
- Grundlagen der Programmierung und Algorithmen („*Wie denken Computer?*“)
- Bildbearbeitung mit „GIMP“
- Datenbanken
- HTML und CSS („*Wie werden moderne Internetseiten erstellt?*“)
- Kryptologie („*Wie werden Daten verschlüsselt?*“)
- Digitaltechnik
- Datenschutz und Datensicherheit
- Internet und Kommunikation
- Jugendmedienschutz

Sport und Gesundheit

Quelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/ai-generiert-kinder-klettern-seile-8668943/>



Praktische und theoretische Inhalte aus der Welt des Sports und der Gesundheitserziehung werden altersgerecht verbunden – ein Fach für Kopf und Körper.

Lerninhalte

- ganzheitliche Gesundheitserziehung
- inhaltliche Vertiefung und Erweiterung des Pflichtunterrichts Sport
- außerschulische Exkursion
- **Praxis** – traditionelle, aktuelle und freizeitrelevante Sportarten – Bewegungsbeschreibungen, Aspekte der Leistungssteigerung, Regelfragen – Zusammenhang zwischen Sport, Gesundheit und Umwelt
- **Theorie** – Bewegungs- und Trainingslehre – Sportbiologie und Sportmedizin – Ernährung – Sportgeschichte und Sportsoziologie

Leistungsfeststellung

- 50 % Praxis – absolute Leistungen, Leistungssteigerung, sportliches Verhalten
- 50 % Theorie – Klassenarbeiten, Überprüfungen, sonstige Leistungen

Wirtschaft und Soziales

Quelle: <https://pixabay.com/de/photos/start-treffen-brainstorming-594090/> letzter Zugriff 18.05.2020



Im Radio oder Fernsehen hörst du regelmäßig die neuesten Nachrichten aus Politik und Wirtschaft.

Am Straßenrand begegnen dir Wahlplakate und vielleicht hast du dich selbst schon einmal gefragt, warum Horhausen eigentlich kein eigenes Schwimmbad hat...

Vielleicht kommst du auch regelmäßig mit dem überfüllten Bus zur Schule und würdest dich freuen, wenn es auf deiner Fahrstrecke einen zweiten Bus geben könnte!

Du bewegst dich gerne und interessierst dich für Fragen rund um die Themen Gesundheit, Bewegung und Familie?

Im Wahlpflichtfach **Wirtschaft und Soziales** beschäftigen wir uns mit Themen, die das Zusammenleben der Menschen betreffen. Vieles in unserem Alltag dreht sich auch um die Wirtschaft und jeder von uns ist mehr oder weniger täglich ein Teil von ihr:

...hast du heute schon deinem Freund oder deiner Freundin eine Nachricht von deinem neuen Smartphone geschickt?...

...deine neuen Sneaker zum ersten Mal in der Schule getragen?...

Diese Themen erwarten dich:

- Verbraucherbildung
- Soziales – Familie, Ernährung, Menschen mit Beeinträchtigungen
- Gesellschaft – Zusammenleben, Kriminalität, Medien, Politik in der Gemeinde
- Wirtschaft und Politik
- Leben in Europa
- ...und immer aktuelle Themen!

Voraussetzungen

...du möchtest mitdenken...

...du möchtest mitreden...

...du möchtest mitmachen...!

Wir freuen uns, Sie auf diesem Wege beraten und unterstützen zu können!

Mit freundlichen Grüßen

Hübner
Didaktische Koordination